



краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Ачинский медицинский техникум"
(КГБПОУ АМТ)

Утверждена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 3 от «30» сентября 2020 г.
И.о. директора КГБПОУ АМТ
В.И.Бондарева
от «01» октября 2020 г.
№ 125-орг

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ТЕРАПИИ», 36 часов**

Ачинск, 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического Совета
Протокол № 2 от 17.09. 2020 г.


Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе:

 В. И. Бондарева

17.09. 2020 г.

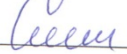
Составители: Супрунова Дарья Павловна, врач-терапевт КГБУЗ «Ачинская межрайонная больница»; Ворошилова Ирина Ивановна, кандидат медицинских наук, преподаватель КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» ПМ.01, ПМ.02 Лечебная деятельность, ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, ПМ.04 МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ


 УТВЕРЖДЕНО
 на заседании Педагогического Совета
 Протокол № 3 от 30.09.2020 г.
 И.о. директора КГБПОУ АМТ
 В. И. Бондарева
 Приказ от 01.10.2020 г. № 125-орг

Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
 «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
 СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ТЕРАПИИ», 36 часов

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе			Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	ДОТ и ЭО (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	2		2	2	Зачет
2.	ПМ 1. Сестринское дело в терапии	33	10	23	33	Зачет
	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	1		1	1	
	ИТОГО	36	10	26	36	

Руководитель ЦПТиДО  С.И. Смоликова

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 3 от 30.09.2020 г.
И.о. директора КГБНПОУ АМТ
В. И. Бондарева
Приказ от 01.10.2020 г. № 125-орг

Тематический план
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ТЕРАПИИ», 36 часов

№ п/п	Наименование модулей	Всего (час)	В том числе			Промежуточная аттестация
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	ДОТ и ЭО (час)	
1.	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	2		2	2	Зачет
1.1	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	1		1	1	
1.2	Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности медицинской сестры	1		1	1	
2.	ПМ 1. Сестринское дело в терапии	33	10	23	33	Зачет
2.1	Теория сестринского дела	1	1		1	
2.2	Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой системы	4	1	3	4	
2.3	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	4	1	3	4	
2.4	Сестринский процесс при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	4	1	3	4	
2.5	Сестринский процесс при заболеваниях почек	4	1	3	4	
2.6	Сестринский процесс при заболеваниях крови	3	1	2	3	
2.7	Сестринский процесс при заболеваниях костно-мышечной системы	4	1	3	4	
2.8	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы	3	1	2	3	
2.9	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях	3	1	2	3	
2.10	Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекциях	3	1	2	3	
	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	1		1	1	
	ИТОГО	36	10	26	36	

Руководитель ЦПТиДО Селиванова С.И. Смоликова

СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦЫ
1. Общая характеристика программы.	
1.1. Общие положения.	
1.2. Цели и принципы реализации программы.	
1.3. Нормативные документы для разработки программы.	
1.4. Требования к уровню подготовки обучающихся.	
1.5. Основные пользователи программы.	
1.6. Возможности продолжения образования обучающегося.	
1.7. Срок освоения программы.	
1.8. Трудоемкость программы.	
2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения программы.	
2.1. Область профессиональной деятельности.	
2.2. Объекты профессиональной деятельности.	
2.3. Виды профессиональной деятельности.	
2.4. Специальные требования (компетенции)	
3. Компетенции, формируемые в результате освоения программы.	
3.1. Матрица соответствий компетенций учебным и профессиональным модулям.	
3.2. Результаты освоения программы.	
3.3. Квалификация.	
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.	
4.1. Календарный учебный график.	
4.2. Учебный план.	
4.3. Аннотации рабочих программ учебных и профессиональных модулей.	
5. Контроль и оценка результатов освоения программы.	
5.1. Нормативно-методическое обеспечение.	
5.2. Фонды оценочных средств для контроля успеваемости обучающихся.	
5.3. Текущий контроль успеваемости.	
5.4. Промежуточная аттестация.	
5.5. Итоговая аттестация	
6. Ресурсное обеспечение реализации программы.	
6.1. Кадровое обеспечение.	
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.	
6.3. Материально-техническое обеспечение.	
Приложения	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы сестринского дела в терапии», 36 часов (далее Программа) реализуемая в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум» (далее - Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Техникумом с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502); приказом Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649); работодателей.

Программа регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки медицинских работников по специальности «Сестринское дело» и включает в себя учебный план, аннотации рабочих программ учебных и профессиональных модулей.

Программа ежегодно актуализируется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ модулей, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся в соответствии с запросами работодателей и изменениями нормативной базы.

1.2. ЦЕЛИ И ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Цель реализации Программы: совершенствование обучающимися компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности медицинской сестры.

Программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке обучающегося;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей, нормативной базы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.

Программа разработана на основании:

- Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247);
- Приказа Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634);
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

- Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649).

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

К освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело».

1.5. ОСНОВНЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ ПРОГРАММЫ.

Основными пользователями Программы являются:

- преподаватели, сотрудники АМТ;
- обучающиеся;
- работодатели.

1.6. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Обучающийся, освоивший Программу имеет возможность обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для специальности «Сестринское дело».

1.7. СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Срок освоения Программы составляет 36 часов (1 неделя).

1.8. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОГРАММЫ.

Форма обучения – очная (с элементами дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

Теоретическая подготовка с применением ДОТ и ЭО составляет 10 часов, практическая подготовка с применением ДОТ и ЭО – 26 часов, в том числе итоговая аттестация с применением ДОТ и ЭО – 1 час.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- трудовые коллективы.

2.3. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ).

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести общие компетенции:

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

По результатам освоения Программы, обучающиеся должны приобрести профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Знания, умения
ПК 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	Практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;- Теоретические основы сестринского дела- Основы лечебно-диагностического процесса;- Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;- Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи;- Виды, формы и методы реабилитации;- Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения- основные виды медицинской документации.-Правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;- Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии;- Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации. Обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- Готовить пациента к амбулаторному приему врача и лечебно-диагностическим вмешательствам;- Ассистировать врачу при проведении лечебно-

		<p>диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований - Обеспечивать выполнение врачебных назначений - Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; -Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. - Осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта - Вести медицинскую документацию. - Осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. - Проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. -Осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. - Вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. -Руководить деятельностью младшего медицинского персонала. -Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов. -Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
<p>ПК 2. Проведение профилактических мероприятий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода 	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; - основы иммунопрофилактики различных групп населения. - Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовывать мероприятия по проведению

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

3.1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЙ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ.

Общие и профессиональные компетенции	Учебный модуль	Профессиональный модуль	Итоговая аттестация
	УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	ПМ 1. Сестринское дело в терапии	
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	+	+	+
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	+	+	+
ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	+	+	+
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	+	+	+
ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	+	+	+
ПК 1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		+	+
ПК 2. Проведение профилактических мероприятий.		+	+

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Результаты освоения Программы определяются приобретаемыми обучающимся компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.3. КВАЛИФИКАЦИЯ

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации по специальности «Сестринское дело».

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического обучения, практических занятий, итоговой аттестации. Календарный учебный график утверждается для каждого цикла индивидуальный.

4.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план (Приложение) определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки;
- перечень учебных и профессиональных модулей;
- последовательность изучения учебных и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации.

Срок освоения Программы при очной форме (с элементами дистанционных образовательных технологий, электронного обучения) 36 часов. Теоретическая подготовка составляет 10 часов, практическая – 26 часов, в том числе итоговая аттестация – 1 час.

Формы проведения теоретических и практических занятий:

- ✓ с применением кейсовых технологий (представление информационных образовательных ресурсов для обучающегося с использованием различных видов носителей информации: обучающая платформа - электронная информационно-образовательная среда – Moodle, Яндекс.Диск, электронная почта, мессенджеры Viber, WhatsApp, социальная сеть VK),
- ✓ с использованием chat –технологий при синхронном, одновременном доступе к чату (Skype, Zoom),
- ✓ веб-занятия (конференции, семинары, демонстрация практикоориентируемых заданий, решение проблемно-ситуационных задач и др. формы занятий, проводимые с помощью средств телекоммуникаций и др. возможностей «Всемирной паутины»).

Дистанционное обучение с мощью обучающей платформы - электронная информационно-образовательная среда – Moodle.

Для этого на образовательном портале КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle, в которой формируется кейс для Программы, включающий: лекционный материал, нормативные документы, интернет-ссылки, электронные презентации, обучающие фильмы, блок заданий для промежуточной и итоговой аттестации, тесты и др. учебные материалы.

Содержание программы на образовательном портале построено в соответствии с модульным принципом. Материал разбит на модули, каждый из которых подразделяется на разделы, темы. Модуль завершается промежуточной аттестацией. Программа завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в виде тестового контроля. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность путем заведения личного кабинета. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Обучающая платформа позволяет слушателю изучать материалы по содержанию Программы, решать тесты, прикреплять ответы на задания преподавателя, ситуационные задачи и др. вести диалог с преподавателем в его личном кабинете. Результаты прохождения обучающимся промежуточного и итогового контроля отображаются на платформе.

4.3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ.

Рабочие программы учебных и профессиональных модулей разрабатываются с учетом нормативных и квалификационных требований.

Рабочие программы учебных и профессиональных модулей определяют цели и задачи модуля, место в структуре Программы, требования к результатам освоения модуля, объем и виды учебной работы, содержание, учебно-методическое обеспечение.

Аннотации к рабочим программам учебных и профессиональных модулей:

УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности	
Максимальная учебная нагрузка: 2 часа	<p>Рабочая программа учебного модуля включает изучение следующих разделов:</p> <p>1. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>Психология общения. Деловое общение. Профессиональное общение с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками в интересах пациента. Беседа, как форма делового общения.</p> <p>Конфликтология. Стратегии поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Способы и механизмы эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях, проявлениях негативных последствий психоэмоционального стресса, влияния на здоровье человека.</p> <p>2. Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p> <p>Информационные технологии в медицине. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) как существенный фактор, определяющий динамику социально-экономического развития государства. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных компьютеров (ПК) - монитор, системный блок, клавиатура, мышка, дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ). Состав, функции и возможности использования информационных и</p>

	<p>телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Обучение навыкам работы на образовательном портале: электронная информационно-образовательная среда «Moodle».</p> <p>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
<p>ПМ 1. Сестринское дело в терапии</p>	
<p>Максимальная учебная нагрузка: 33 часа</p>	<p>Рабочая программа профессионального модуля включает изучение следующих разделов:</p> <p>1. Теория сестринского дела.</p> <p>Основы медицинской этики и деонтологии. Профессиональное общение медсестры с пациентом. Роль медицинской сестры в оказании хирургической помощи. Нормы и принципы профессиональной этики медицинской сестры. Профессиональная ответственность медицинских работников.</p> <p>История сестринского дела. Основные понятия, необходимые для определения философии сестринского дела: пациент, сестринское дело, окружающая среда и общество, здоровье. Сестринский персонал и пациент.</p> <p>Сестринское дело как профессия. Перспективы развития сестринского дела. Философия сестринского дела. Модели сестринского дела. Профессиональная этика медсестры.</p> <p>Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа.</p> <p>Первый этап: сестринское обследование.</p> <p>Второй этап: выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.</p> <p>Третий этап: определение целей и планирование сестринского ухода.</p> <p>Четвёртый этап: реализация сестринского ухода</p> <p>Пятый этап: оценка эффективности и коррекция ухода в случае необходимости.</p> <p>Ведение карты сестринского ухода.</p> <p>Сестринское дело в хирургии. Формы работы современной медицинской сестры по специальности. Организация хирургической помощи в России.</p> <p>2. Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой системы.</p> <p>Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой сердечнососудистой недостаточности. Анатомо-физиологические особенности сердца. Ревматизм: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Приобретенные пороки сердца: недостаточность митрального клапана, митральный стеноз, сложный митральный порок сердца, недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты, сложный аортальный порок сердца, причины, гемодинамика, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Причины. Клинические проявления. Принципы диагностики. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи.</p> <p>Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких. Причины. Клинические проявления. Принципы диагностики. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентами при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ревматизме, пороках сердца и острой</p>

сердечно-сосудистой недостаточности. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, шоке. Доврачебная помощь при сердечной астме, отеке легких.

Оформление медицинской документации.

Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической сердечной недостаточности кровообращения.

Артериальная гипертензия: эпидемиология, причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения артериальной гипертензии.

Атеросклероз: эпидемиология, социальная значимость, причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.

Хроническая сердечная недостаточность: определение, этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика и лечение. Диспансеризация. Возможные осложнения.

Особенности сестринского ухода за пациентами при гипертонической болезни, атеросклерозе и хронической сердечной недостаточности. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.

Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при гипертонической болезни, атеросклерозе и хронической сердечной недостаточности. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Планирование сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Оформление медицинской документации.

Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой системы. Сестринский процесс при ишемической болезни сердца.

Ишемическая болезнь сердца, стенокардия: причины, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения и доврачебная помощь.

Инфаркт миокарда: причины, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Запись ЭКГ и признаки инфаркта.

Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ишемической болезни сердца. Доврачебная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным

Запись ЭКГ и признаки инфаркта миокарда. Доврачебная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда. Доврачебная помощь при инфаркте миокарда. Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование

сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. Оформление медицинской документации.

3. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.

Сестринский процесс при бронхитах, ХОБЛ, пневмониях и бронхиальной астме.

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Бронхиты: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острого и хронического бронхита, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение. Понятие о ХОБЛ.

Пневмонии: эпидемиология, причины, предрасполагающие факторы, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения и тактика медицинской сестры при них.

Бронхиальная астма: причины, основные формы, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астме.

Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями органов дыхания. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам (плевральная пункция, пикфлоуметрии и др.). Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астме.

Оформление медицинской документации.

Сестринский процесс при туберкулезе. Региональный компонент.

Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Определение туберкулеза, понятие о туберкулезе как о социальном заболевании, группы риска (медицинские и социальные). Причины роста заболеваемости, факторы, определяющие рост туберкулеза в России (экономические, социальные, медицинские).

Возбудитель туберкулеза, его свойства, виды туберкулезных микобактерий, признаки туберкулеза и основные симптомы, формы туберкулеза, пути распространения инфекции, клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза, диагностика туберкулеза Программа контроля над туберкулезом.

Современные принципы лечения туберкулеза.

Меры профилактики туберкулеза. Работа в очагах инфекции.

Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику и лечение туберкулеза. Организация и оказание сестринской помощи при различных клинических формах туберкулеза. Особенности лечебно-диагностических вмешательств при туберкулезе. Диспансерное наблюдение.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при туберкулезе. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его

окружения по применению ЛС. Оформление медицинской документации.

Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких.

Абсцесс и гангрена легкого: причины, клинические проявления, стадии течения абсцесса легких, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.

Бронхоэктатическая болезнь, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.

Особенности сестринского ухода за пациентами с гнойными заболеваниями легких. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с гнойными заболеваниями легких.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при гнойных заболеваниях легких. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.

Оформление медицинской документации.

4. Сестринский процесс при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.

Сестринский процесс при заболеваниях желудка.

Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Гастриты: эпидемиология, причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении.

Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при болезнях желудка. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при болезнях желудка.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при патологии желудка. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении.

Оформление медицинской документации.

Сестринский процесс при заболеваниях кишечника.

Синдром раздраженного кишечника, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, дивертикулярная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования при заболеваниях кишечника. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях кишечника. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями кишечника.

Симптомы «острый живот».

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при патологии кишечника. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. Диагностика «острого живота».

Оформление медицинской документации.

Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.

Анатомо-физиологические особенности желчевыводительной системы. Хронический холецистит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Дискинезии желчевыводящих путей: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.

Желчнокаменная болезнь: причины, факторы риска, клинические проявления, понятие «желчная колика», провоцирующие ее факторы, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Гепатиты, цирроз печени. Классификация. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение. Профилактика внутрибольничных профессиональных заражений. Работа в очаге инфекции. Инструктивные материалы.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.

Оформление медицинской документации.

5. Сестринский процесс при заболеваниях почек.

Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.

Анатомо-физиологические особенности почек. Гломерулонефриты: причины, классификация, клинические проявления острого и хронического гломерулонефрита, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.

Пиелонефриты: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.

Мочекаменная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.

Хроническая почечная недостаточность: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Осуществление паллиативной помощи пациентам в терминальной стадии.

Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек.

Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями почек.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при патологии почек. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.

Оформление медицинской документации.

6. Сестринский процесс при заболеваниях крови.

Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при лейкозах.

Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Нормальные показатели крови. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.

V_{12} - дефицитная анемия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.

Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с анемиями.

Лейкозы: причины, классификация, клинические проявления острого и хронических лимфолейкоза и миелолейкоза, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Осуществление паллиативной помощи.

Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с лейкозами. Особенности подготовки пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.

Оформление медицинской документации.

Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при лейкозах.

Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Нормальные показатели крови. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.

V_{12} - дефицитная анемия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.

Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с анемиями.

Лейкозы: причины, классификация, клинические проявления острого и хронических лимфолейкоза и миелолейкоза, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Осуществление паллиативной помощи.

Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с лейкозами. Особенности подготовки пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.

Оформление медицинской документации.

7. Сестринский процесс при заболеваниях костно-мышечной системы.

Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе.

Анатомо-физиологические особенности костно - мышечной системы. Ревматоидный полиартрит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.

Деформирующий остеоартроз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.

Особенности сестринского ухода за пациентами при патологии костно-мышечной системы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при патологии костно-мышечной системы.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при патологии костно-мышечной системы. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.

Оформление медицинской документации.

8. Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы.

Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе.

Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы. Сахарный диабет: классификация, причины, клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.

Доврачебная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах.

Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Гипотиреоз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.

Особенности сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы. Доврачебная помощь при тиреотоксическом кризе.

Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при эндокринной патологии. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. Доврачебная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах. Доврачебная помощь при

тиреотоксическом кризе.

Оформление медицинской документации.

9. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.

Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.

Понятие об аллергенах (антигенах) и антителах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов: сбор аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Лекарственная аллергия: причины, предрасполагающие факторы, клинические формы. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные. Информация, позволяющая установить (заподозрить) острые аллергические реакции. Тактика действий медицинской сестры. Обоснование действий. Подготовка аппаратуры и оборудования. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при аллергических реакциях (адреналин, антигистаминные лекарственные средства, гормоны). Профилактика. Понятие о сывороточной болезни. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода и наблюдения за пациентом с сывороточной болезнью. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике рецидивов сывороточной болезни.

Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.

Доврачебная помощь при отеке гортани.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при аллергических заболеваниях. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке. Доврачебная помощь при отеке гортани.

Оформление медицинской документации.

10. Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекциях.

Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.

Значение иммунопрофилактики в снижении и ликвидации инфекционных заболеваний. Имунитет, виды. Виды вакцинных препаратов. Календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Приказы, регламентирующие прививочную работу. Оценка годности сывороток и вакцин. «Холодовая цепь». Местные и общие постпрививочные реакции. Постпрививочные осложнения, профилактика. Учет и отчетность.

Сестринский процесс при основных кишечных инфекциях.

Брюшной тиф, паратиф: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Работа в очаге. Диспансеризация. Пищевая токсикоинфекция и ботулизм: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Работа в очаге. Диспансеризация.

Сестринский процесс при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей.

Дифтерия: этиология, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Скарлатина: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Коклюш: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Корь, краснуха, ветряная оспа: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.

	<p>Определение понятий кишечных, кровяных инфекций, наружных покровов, дыхательных путей, ВИЧ-Инфекции. Их этиология, эпидемиология, клиника, диагностика. Лечение и профилактика. Работа в очаге и правила безопасности медсестры.</p> <p>Планирование ЛПУ, обследование, анализ информации, сестринского ухода и обследования пациента. Оформление медицинской документации.</p> <p>Сестринский процесс при ВИЧ-инфекции.</p> <p>Молекулярная биология вируса. Эпидемиология ВИЧ-инфекции в мире, в России. Клиническая картина ВИЧ-инфекции. Средства лечения. Социальные аспекты.</p> <p>Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Правила безопасности при работе с больными СПИДом. Профилактика внутрибольничных профессиональных заражений ВИЧ.</p> <p>Содержание модуля ориентировано на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5 и профессиональных компетенций ПК 1, 2.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.</p>
--	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

5.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Техникума:

- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,
- «Положение о применении дистанционных образовательных технологий, электронного обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,
- «Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле успеваемости слушателей по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,
- «Положение об итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум»,
- «Положение о документах квалификации, обучения по основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ачинский медицинский техникум».

5.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка качества освоения Программы включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных и профессиональных модулей;
- оценка профессиональных компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для практических занятий;
- задания для практических занятий;
- вопросы для теоретических занятий;
- вопросы для зачетов, экзамена;
- тесты и компьютерные тестирующие программы.

5.3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных, профессиональных модулей и оценка сформированности компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, сформированные компетенции обучающихся. Оценка осуществляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, обучающихся по каждому учебному модулю, профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики модуля.

Формы текущего контроля:

- письменный опрос,
- тестирование,
- проверка выполнения практикоориентированных заданий, и др.

5.4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

По всем учебным и профессиональным модулям проводится промежуточная аттестация в форме зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями самостоятельно.

5.5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся, на основании приказа, утвержденным директором Техникума.

Форма, условия, дата проведения итоговой аттестации при освоении Программы доводятся до сведения обучающихся с момента начала зачисления на обучение.

Итоговая аттестация проходит в форме дифференцированного зачета с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в виде тестового контроля.

Тестовые задания размещены на образовательном портале Moodle КГБПОУ АМТ. Программа тестовых заданий предусматривает все разделы требований к специалисту,

включает задания, отражающие содержание Программы. Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу Moodle осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Тестовые задания комплектуются для каждого обучающегося автоматически путем выбора тестовых заданий из базы оценочных средств на образовательном portalе Moodle КГБПОУ АМТ. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

По результатам сдачи выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», либо отражается факт неявки обучающегося на экзамен.

Критерии оценки:

- «отлично» - 91 % и более;
- «хорошо» - 81-90%;
- «удовлетворительно» - 71-80%;
- «неудовлетворительно» - 70% и менее.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Все преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

6.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

На образовательном portalе КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle, на которой размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, электронные презентации с использованием схем, таблиц, рисунков, обучающих фильмов, блок заданий для контроля (промежуточная, итоговая аттестация) тесты и другие учебные материалы по Программе. Материал разбит на модули, каждый из которых содержит теоретический материал, практические элементы, аудио и видеофрагменты.

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]: учебник/ Э.В. Смолева.- Ростов на/Д: Феникс, 2017. – 412с.
2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова.- Изд. 6-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-733с.
3. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160с.
3. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Текст] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160с.
4. Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416с.

- Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 532с.<http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие/ Г.С. Ястребов .- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-397с.
- 6.Сумин С.А. Основы реаниматологии [Текст]: учебник/ С.А. Сумин, Т.В. Окуневская.- 2-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 688с.
12. Петерсон Э.Б. Онкология [Текст]: учебник / Э.Б. Петерсон.- М.: ГЭОТАР-Медиа: Феникс, 2017. - 256 с.

Дополнительные источники:

- 1.Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А.
2. Сединкина Р.Г.Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288с.
3. Сединкина Р. Г.Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -272с.
- 4.Епифанов В.А.Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176с.

6.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Реализация Программы с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**». В КГБПОУ АМТ сформирована электронная информационно-образовательная среда – Moodle. На образовательном портале КГБПОУ АМТ размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, электронные презентации с использованием схем, таблиц, рисунков, обучающие фильмы, блок заданий для контроля (промежуточная, итоговая аттестация) тесты и другие учебные материалы по Программе. Материал разбит на модули, каждый из которых содержит теоретический материал, практические элементы, аудио и видеофрагменты. Каждый модуль завершается промежуточной аттестацией, Программа завершается итоговой аттестацией.

Доступ обучающихся к образовательному portalу Moodle осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно. Все коммуникации обучающегося с преподавателем осуществляются посредством электронной информационно-образовательной среды «**Moodle**», информационно-телекоммуникационных сетей (электронная почта, поиск информации, мессенджеры Viber, WhatsApp, Skype, социальная сеть VK).

Обучающийся и преподаватель взаимодействуют в учебном процессе синхронно, используя средства коммуникации, одновременно взаимодействуя друг с другом (online).

Для прохождения обучения и аттестации по Программе обучающемуся требуются:

- персональный компьютер,
- локальная сеть, Интернет

Оборудование для практических занятий:

- манекен - тренажер Володя для обучения навыков СЛР с возможностью регистрации результатов и их распечатки модификация 5;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим 11-01;
- фантом поперхнувшегося взрослого человека.

Технические средства обучения:

- наличие персонального компьютера у обучающегося, доступ к сети Интернет,
- компьютер для преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- локальная сеть, Интернет,
- экран.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 1. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

1.1. Область и место применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 1. Сестринское дело в терапии является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы сестринского дела в терапии», 36 часов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- Готовить пациента к амбулаторному приему врача и лечебно-диагностическим вмешательствам;
- Ассистировать врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях
- осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований
- Обеспечивать выполнение врачебных назначений
- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств.
- Осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта
- Вести медицинскую документацию.
- Осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.
- Проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача.
- Осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта.
- Вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.
- Руководить деятельностью младшего медицинского персонала.
- Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов.
- Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
- Обучать население принципам здорового образа жизни.
- Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия.
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.
- Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики.
- Консультировать по вопросам рационального и диетического питания.
- Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
- Теоретические основы сестринского дела.
- Основы лечебно-диагностического процесса.
- Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования.
- Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.
- Виды, формы и методы реабилитации.

- Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- Основные виды медицинской документации.
- Правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.
- Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии.
- Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.
- Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья.
- Основы профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- Основы иммунопрофилактики различных групп населения.
- Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
- Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
- Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

Содержание профессионального модуля ориентировано на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

- **ОК 1.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- **ОК 2.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 3.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- **ОК 4.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 5.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- **ПК 1.** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- **ПК 2.** Проведение профилактических мероприятий.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося с применением ДОТ и ЭО – 33 часа, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося с применением ДОТ и ЭО – 33 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 1. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
теоретические занятия с применением ДОТ и ЭО	10
практические занятия с применением ДОТ и ЭО	23
Промежуточная аттестация в форме с применением ДОТ и ЭО	зачет

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 1. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Объем (часов)	Уровень освоения
Тема 1. Теория сестринского дела.	<p>Основы медицинской этики и деонтологии. Профессиональное общение медсестры с пациентом. Роль медицинской сестры в оказании хирургической помощи. Нормы и принципы профессиональной этики медицинской сестры. Профессиональная ответственность медицинских работников.</p> <p>История сестринского дела. Основные понятия, необходимые для определения философии сестринского дела: пациент, сестринское дело, окружающая среда и общество, здоровье. Сестринский персонал и пациент.</p> <p>Сестринское дело как профессия. Перспективы развития сестринского дела. Философия сестринского дела. Модели сестринского дела. Профессиональная этика медсестры.</p> <p>Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа.</p> <p>Первый этап: сестринское обследование.</p> <p>Второй этап: выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.</p> <p>Третий этап: определение целей и планирование сестринского ухода.</p> <p>Четвёртый этап: реализация сестринского ухода</p> <p>Пятый этап: оценка эффективности и коррекция ухода в случае необходимости. Ведение карты сестринского ухода.</p> <p>Сестринское дело в хирургии. Формы работы современной медицинской сестры по специальности. Организация хирургической помощи в России.</p>	1	2
Тема 2. Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой системы.	<p>Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой сердечнососудистой недостаточности. Анатомо-физиологические особенности сердца. Ревматизм: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Приобретенные пороки сердца: недостаточность митрального клапана,</p>	4	2

	<p>митральный стеноз, сложный митральный порок сердца, недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты, сложный аортальный порок сердца, причины, гемодинамика, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Причины. Клинические проявления. Принципы диагностики. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи.</p> <p>Острая сердечная недостаточность: сердечная астма, отек легких. Причины. Клинические проявления. Принципы диагностики. Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентами при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, шоке. Доврачебная помощь при сердечной астме, отеке легких.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической сердечной недостаточности кровообращения.</p> <p>Артериальная гипертензия: эпидемиология, причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения артериальной гипертензии.</p> <p>Атеросклероз: эпидемиология, социальная значимость, причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность: определение, этиология, патогенез, классификация.</p>		
--	--	--	--

	<p>Клиника, диагностика и лечение. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при гипертонической болезни, атеросклерозе и хронической сердечной недостаточности. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при гипертонической болезни, атеросклерозе и хронической сердечной недостаточности. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Планирование сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе, гипертонической болезни и хронической недостаточности кровообращения. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Оформление медицинской документации.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при ишемической болезни сердца.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца, стенокардия: причины, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения и доврачебная помощь.</p> <p>Инфаркт миокарда: причины, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Особенности сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Запись ЭКГ и признаки инфаркта.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ишемической болезни сердца.</p>		
--	--	--	--

	<p>Доврачебная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным</p> <p>Запись ЭКГ и признаки инфаркта миокарда.</p> <p>Доврачебная помощь при стенокардии и инфаркте миокарда. Доврачебная помощь инфаркте миокарда.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.</p> <p>Планирование сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 3.</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.</p>	<p>Сестринский процесс при бронхитах, ХОБЛ, пневмониях и бронхиальной астме.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Бронхиты: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острого и хронического бронхита, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение. Понятие о ХОБЛ.</p> <p>Пневмонии: эпидемиология, причины, предрасполагающие факторы, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения и тактика медицинской сестры при них.</p> <p>Бронхиальная астма: причины, основные формы, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астме.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями органов дыхания. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам (плевральная пункция, пикфлоуметрии и др.). Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астме.

Оформление медицинской документации.

Сестринский процесс при туберкулезе. Региональный компонент.

Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Определение туберкулеза, понятие о туберкулезе как о социальном заболевании, группы риска (медицинские и социальные). Причины роста заболеваемости, факторы, определяющие рост туберкулеза в России (экономические, социальные, медицинские).

Возбудитель туберкулеза, его свойства, виды туберкулезных микобактерий, признаки туберкулеза и основные симптомы, формы туберкулеза, пути распространения инфекции, клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза, диагностика туберкулеза Программа контроля над туберкулезом.

Современные принципы лечения туберкулеза.

Меры профилактики туберкулеза. Работа в очагах инфекции.

Основные нормативные документы, регламентирующие профилактику и лечение туберкулеза. Организация и оказание сестринской помощи при различных клинических формах туберкулеза. Особенности лечебно-диагностических вмешательств при туберкулезе. Диспансерное наблюдение.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при туберкулезе. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. Оформление медицинской документации.

Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких.

	<p>Абсцесс и гангрена легкого: причины, клинические проявления, стадии течения абсцесса легких, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Бронхоэктатическая болезнь, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с гнойными заболеваниями легких. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с гнойными заболеваниями легких.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при гнойных заболеваниях легких. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 4. Сестринский процесс при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.</p>	<p>Сестринский процесс при заболеваниях желудка.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Гастриты: эпидемиология, причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при болезнях желудка. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

пациентов при болезнях желудка.

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при патологии желудка. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. Доврачебная помощь при желудочном кровотечении.

Оформление медицинской документации.

Сестринский процесс при заболеваниях кишечника.

Синдром раздраженного кишечника, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, дивертикулярная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования при заболеваниях кишечника. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях кишечника. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями кишечника. Симптомы «острый живот».

Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при патологии кишечника. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. Диагностика «острого живота».

Оформление медицинской документации.

Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.

Анатомо-физиологические особенности желчевыделительной системы. Хронический холецистит: причины, клинические проявления,

	<p>принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Дискинезии желчевыводящих путей: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.</p> <p>Желчнокаменная болезнь: причины, факторы риска, клинические проявления, понятие «желчная колика», провоцирующие ее факторы, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях желчевыводящих путей, поджелудочной железы.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Гепатиты, цирроз печени. Классификация. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Лечение. Профилактика внутрибольничных профессиональных заражений. Работа в очаге инфекции. Инструктивные материалы.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 5. Сестринский процесс при заболеваниях почек.</p>	<p>Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности почек. Гломерулонефриты: причины, классификация, клинические проявления острого и хронического гломерулонефрита, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Пиелонефриты: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>осложнения.</p> <p>Мочекаменная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Хроническая почечная недостаточность: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Осуществление паллиативной помощи пациентам в терминальной стадии.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями почек.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при патологии почек. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 6. Сестринский процесс при заболеваниях крови.</p>	<p>Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при лейкозах.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Нормальные показатели крови. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>V_{12}- дефицитная анемия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с анемиями.</p> <p>Лейкозы: причины, классификация, клинические проявления острого и хронических лимфолейкоза и миелолейкоза, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

	<p>Осуществление паллиативной помощи.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с лейкозами. Особенности подготовки пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при лейкозах.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности системы кроветворения. Нормальные показатели крови. Анемии. Классификация. Железодефицитные анемии: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>V_{12}- дефицитная анемия: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с анемиями. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с анемиями.</p> <p>Лейкозы: причины, классификация, клинические проявления острого и хронических лимфолейкоза и миелолейкоза, принципы диагностики и лечения. Возможные осложнения. Осуществление паллиативной помощи.</p> <p>Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по</p>		
--	---	--	--

	<p>сохранению и улучшению качества жизни пациентов с лейкозами. Особенности подготовки пациента к инструментальным и аппаратным методам исследования органов кроветворения.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 7. Сестринский процесс при заболеваниях костно-мышечной системы.</p>	<p>Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности костно - мышечной системы. Ревматоидный полиартрит: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Деформирующий остеоартроз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при патологии костно-мышечной системы. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при патологии костно-мышечной системы.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при патологии костно-мышечной системы. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	4	2
<p>Тема 8. Сестринский процесс при заболеваниях</p>	<p>Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузном токсическом зобе, гипотиреозе.</p>	3	2

<p>эндокринной системы.</p>	<p>Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы. Сахарный диабет: классификация, причины, клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Доврачебная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Гипотиреоз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами при сахарном диабете и заболеваниях щитовидной железы. Доврачебная помощь при тиреотоксическом кризе.</p> <p>Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при эндокринной патологии. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС. Доврачебная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах. Доврачебная помощь при тиреотоксическом кризе.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 9. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.</p>	<p>Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.</p> <p>Понятие об аллергенах (антигенах) и антителах. Аллергические реакции немедленного и замедленного типов. Особенности субъективного и объективного обследования пациентов: сбор аллергологического анамнеза, осмотр кожных покровов. Клинические проявления крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока. Лекарственная аллергия: причины, предрасполагающие факторы, клинические формы. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные. Информация, позволяющая</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

	<p>установить (заподозрить) острые аллергические реакции. Тактика действий медицинской сестры. Обоснование действий. Подготовка аппаратуры и оборудования. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при аллергических реакциях (адреналин, антигистаминные лекарственные средства, гормоны). Профилактика. Понятие о сывороточной болезни. Причины. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода и наблюдения за пациентом с сывороточной болезнью. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике рецидивов сывороточной болезни.</p> <p>Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.</p> <p>Доврачебная помощь при отёке гортани.</p> <p>Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.</p> <p>Планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ). Планирование сестринского обследования пациентов. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. Планирование сестринского ухода за пациентами при аллергических заболеваниях. Планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам. Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке. Доврачебная помощь при отёке гортани.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
<p>Тема 10.</p>	<p>Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях и ВИЧ-инфекциях.</p> <p>Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Значение иммунопрофилактики в снижении и ликвидации инфекционных заболеваний. Иммуитет, виды. Виды вакцинных препаратов. Календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Приказы, регламентирующие прививочную работу. Оценка годности сывороток и вакцин. «Холодовая цепь». Местные и общие постпрививочные реакции. Постпрививочные осложнения, профилактика. Учет и отчетность.</p> <p>Сестринский процесс при основных кишечных инфекциях.</p> <p>Брюшной тиф, паратиф: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Работа в очаге. Диспансеризация. Пищевая токсикоинфекция и</p>	<p>3</p>	<p>2</p>

	<p>ботулизм: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Работа в очаге. Диспансеризация.</p> <p>Сестринский процесс при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей.</p> <p>Дифтерия: этиология, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Скарлатина: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Коклюш: этиология, эпидемиология, клинические проявления. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Корь, краснуха, ветряная оспа: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.</p> <p>Определение понятий кишечных, кровяных инфекций, наружных покровов, дыхательных путей, ВИЧ-Инфекции. Их этиология, эпидемиология, клиника, диагностика. Лечение и профилактика. Работа в очаге и правила безопасности медсестры.</p> <p>Планирование ЛПУ, обследование, анализ информации, сестринского ухода и обследования пациента. Оформление медицинской документации.</p> <p>Сестринский процесс при ВИЧ-инфекции.</p> <p>Молекулярная биология вируса. Эпидемиология ВИЧ-инфекции в мире, в России. Клиническая картина ВИЧ-инфекции. Средства лечения. Социальные аспекты.</p> <p>Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Правила безопасности при работе с больными СПИДом. Профилактика внутрибольничных профессиональных заражений ВИЧ.</p>		
	Итого	33	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 1. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]: учебник/ Э.В. Смолева.- Ростов на/Д: Феникс, 2017. – 412с.

2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова.- Изд. 6-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-733с.
3. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160с.
4. Антонова Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416с. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 532с.<http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие/ Г.С. Ястребов .- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-397с.
6. Сумин С.А. Основы реаниматологии [Текст]: учебник/ С.А. Сумин, Т.В. Окуневская.- 2-е изд., стер. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 688с.

Дополнительные источники:

1. Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288с.
2. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сединкина Р.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 288с.
3. Сединкина Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Сединкина Р. Г., Игнатюк Л. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -272с.
4. Епифанов В.А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 176с.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
РОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 1. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется в процессе проведения учебных занятий, зачета.

Результаты освоения Программы (освоенные трудовые функции, общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - Готовить пациента к амбулаторному приему врача и лечебно-диагностическим вмешательствам; - Ассистировать врачу при проведении лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях - осуществлять забор биологических материалов для лабораторных исследований - Обеспечивать выполнение врачебных назначений - Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств. - Осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта - Вести медицинскую документацию. - Осуществлять стерилизацию медицинских 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – тестирование; – выполнение самостоятельной работы.

<p>инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. - Осуществлять учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. - Вести персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. - Руководить деятельностью младшего медицинского персонала. - Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов. - Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции. - Обучать население принципам здорового образа жизни. - Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия. - Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. - Проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. - Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики. - Консультировать по вопросам рационального и диетического питания. - Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации. 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. – Теоретические основы сестринского дела. – Основы лечебно-диагностического процесса. – Правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования. – Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. – Виды, формы и методы реабилитации. – Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. – Основные виды медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – проверка самостоятельной работы.

<ul style="list-style-type: none"> – Правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций. – Основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии. – Правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации. – Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья. – Основы профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; – Основы иммунопрофилактики различных групп населения. – Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций. 	
Трудовые действия (практический опыт):	
<ul style="list-style-type: none"> - Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях. - Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. - Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий на практических занятиях.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ УМ 1. КОММУНИКАЦИОННЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область и место применения программы

Рабочая программа учебного модуля УМ 1. Коммуникационные и информационные взаимодействия в профессиональной деятельности является частью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы сестринского дела в терапии», 36 часов.

1.2. Цели и задачи учебного модуля – требования к результатам освоения:

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен уметь:

- Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения.
- Регулировать и разрешать конфликтные ситуации.
- Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
- Поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации.
- Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен знать:

- Понятия психологии общения.
- Особенности делового общения.
- Определение конфликта, виды конфликта.
- Стратегии поведения в конфликте.
- Негативные последствия стресса для здоровья человека.
- Составляющие персонального компьютера.
- Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебного модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- навыки работы на образовательной платформе;
- профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, пациентом и его окружением.

Содержание модуля должно быть ориентировано на формирование у обучающихся общих компетенций:

- **ОК 1.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- **ОК 2.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 3.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- **ОК 4.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- **ОК 5.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы учебного модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося с применением ДОТ и ЭО – 2 часа, в том числе:

– обязательной учебной нагрузки обучающегося с применением ДОТ и ЭО – 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ УМ 1. КОММУНИКАЦИОННЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2
Обязательная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
теоретические занятия с применением ДОТ и ЭО	-
практические занятия с применением ДОТ и ЭО	2
Промежуточная аттестация в форме с применением ДОТ и ЭО	зачет

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ УМ 1. КОММУНИКАЦИОННЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Объем (часов)	Уровень освоения
Тема 1. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры	Психология общения. Деловое общение. Профессиональное общение с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками в интересах пациента. Беседа, как форма делового общения. Конфликтология. Стратегии поведения в конфликте. Способы разрешения конфликтов. Способы и механизмах эмоционального реагирования в конфликтных ситуациях, проявлениях негативных последствий психоэмоционального стресса, влиянии на здоровье человека.	1	2
Тема 2. Информационные взаимодействия в профессиональной деятельности медицинской сестры	Информационные технологии в медицине. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) как существенный фактор, определяющий динамику социально-экономического развития государства. Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структура персональных	1	

	<p>компьютеров (ПК) - монитор, системный блок, клавиатура, мышка, дополнительные устройства (принтер, сканер, МФУ). Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Обучение навыкам работы на образовательном портале: электронная информационно-образовательная среда «Moodle».</p>		2
	Итого		2

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ УМ 1. КОММУНИКАЦИОННЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников [Текст]: учеб. пособие/ И.В. Дружинина.- СПб: Лань, 2017. - 298с.
2. Островская И.В. Психология [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей / Островская И. В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480с.- <http://www.medcollelib.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ УМ 1. КОММУНИКАЦИОННЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебного модуля осуществляется в процессе проведения учебных занятий, зачета.

Результаты освоения Программы (освоенные трудовые функции, общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения. – Регулировать и разрешать конфликтные ситуации. – Общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. – Поддерживать оптимальный психологический климат в медицинской организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий на практических занятиях; – тестирование; – выполнение самостоятельной работы.

<ul style="list-style-type: none"> – Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – Понятия психологии общения. – Особенности делового общения. – Определение конфликта, виды конфликта. – Стратегии поведения в конфликте. – Негативные последствия стресса для здоровья человека. – Составляющие персонального компьютера. – Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – тестирование; – проверка самостоятельной работы.
Трудовые действия (практический опыт):	
<ul style="list-style-type: none"> – Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – Навыки работы на образовательной платформе; – Профессиональное взаимодействие с медицинским персоналом, пациентом и его окружением. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения заданий на практических занятиях.